

## ECVET CONNEXION

### **ECVET : Vers un système européen de reconnaissance des acquis...**

ECVET est un système européen d'accumulation, de capitalisation et de transfert d'unités conçu pour l'enseignement et la formation professionnels en Europe. Il consiste à attester et à enregistrer les acquis des apprentissages des personnes engagées dans un parcours de formation conduisant à une qualification, à une certification ou à un diplôme professionnels. Il permet la prise en compte, la validation et la reconnaissance des acquis des apprentissages effectués à l'étranger, que ce soit dans le système formel d'éducation et de formation professionnel (EFP) ou dans des contextes non formels. Centré sur la personne, il est fondé sur la validation et l'accumulation des acquis de ses apprentissages, définis en termes de connaissances, savoir-faire et compétences requis pour une qualification. ECVET est conçu pour fonctionner au niveau national et permettre l'accumulation et le transfert d'unités capitalisables.

### **... pour favoriser la mobilité et l'employabilité en Europe**

ECVET est une des initiatives concrètes décidées dans le cadre du processus de Copenhague pour la promotion de la coopération renforcée dans l'enseignement et la formation professionnels. C'est l'un des outils et instruments communs directement destinés aux citoyens et développés concomitamment au cadre européen des qualifications (EQF). Il s'inscrit dans la politique de l'Union européenne, visant à promouvoir la mobilité et l'employabilité dans les Etats membres.

**Le projet ECVET CONNEXION** porte sur l'étude de faisabilité d'un système européen d'accumulation et de reconnaissance de crédits dans les cursus de formation professionnelle. Cette étude fait partie d'un ensemble à trois volets, initié par le Parlement européen et conduit par la Commission européenne sur l'année 2006 :

- 1 - Une étude sur les principaux obstacles à la mobilité afin de les identifier clairement et de proposer des solutions (Projet ECVET MoVE-iT)
- 2 - Une étude sur la mise en œuvre d'un système ECVET portant sur les processus de validation des acquis, les certifications, la capitalisation et le transfert d'unités Projet ECVET REFLECTOR
- 3 - L'étude sur la faisabilité opérationnelle d'un système ECVET pour les apprentis et élèves de formation professionnelle initiale Projet ECVET CONNEXION.

**Le projet ECVET CONNEXION** constitue la partie «test» de l'initiative européenne L'étude porte sur la nature, l'organisation et les conditions de délivrance des certifications de formation professionnelle, ainsi que sur les processus de reconnaissance mutuelle.

Elle prend en compte l'offre de formation et associe des représentants de l'ensemble des acteurs concernés (individus, organismes de formation, entreprises, branches professionnelles, partenaires sociaux, ministères, autres institutionnels et organismes certificateurs...)

Les résultats attendus sont :

- Une description dynamique du contexte européen par rapport à la mise en œuvre d'un système ECVET, réalisée à partir du fonds documentaire fourni par le CR2i et enrichi par les experts couvrant les 32 pays de l'étude, ainsi que des résultats d'un questionnaire conçu par l'équipe projet, fondé sur la proposition méthodologique du CREDIJ et administré dans tous les pays.
- Des recommandations sur les freins à lever, avec propositions de plusieurs scénarios ou «modèles»,
- des éléments de solution, à partir des systèmes et dispositifs existants, ou basés sur des prototypes issus de la recherche-action conduite dans l'étude.

**Le projet ECVET CONNEXION est conduit par un consortium piloté par l'ANFA**, Branche des Services de l'Automobile (France), en liaison avec le ministère français de l'Éducation (Direction des relations internationales). Ce consortium est composé de 26 partenaires européens, coordonnés par des pilotes régionaux (dans un premier temps puis par groupes sectoriels)

## **Phase 1 (études nationales)**

Cette structuration permet de regrouper des partenaires et experts, afin de couvrir l'ensemble des 32 pays étudiés, signataires de la Déclaration de Copenhague sur la transparence et la reconnaissance des compétences et des qualifications en Europe. Les partenaires français sont :

- le CIEP-CR2i, pour le compte du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- la CNCP (Commission nationale de certification professionnelle)
- le CREDIJ (Centre régional pour le développement, la formation et l'insertion des jeunes)
- la FFP (Fédération française de la plasturgie).

## **Phase 2 (action/recherche : tests)**

### **Méthodologie de l'étude :**

Elle vise à la fois à identifier les obstacles à la mise en place du dispositif ECVET au regard de la situation actuelle du point de vue de l'offre de formation, et à envisager les solutions possibles pour surmonter ces obstacles.

Elle s'articule autour de trois axes d'investigation :

- Une étude documentaire réalisée par des experts de l'éducation et de la formation professionnelle dans les 32 pays concernés, sur les dispositifs existants et leurs évolutions possibles.
- Un questionnaire effectué auprès de personnes qualifiées et représentatives (concepteur d'offre de formation, fournisseur de formation, responsable de la validation/certification) ; il portera sur le processus de conception de l'offre de formation, la réalisation des prestations de formation et le processus de reconnaissance des acquis.
- Une recherche-action destinée à tester, auprès des principaux acteurs concernés, un ensemble de scénarios de mise en place du dispositif ECVET. Ces tests permettront de confirmer les hypothèses, de les améliorer, de les ajuster et d'affiner les diverses recommandations.

CIEP - Centre International d'Études Pédagogiques

CR2i - Centre de Ressources et d'Initiatives pour l'International

1, Avenue Léon Journault

92318 SÈVRES CEDEX

**Pour plus d'information :**  
<http://www.ecvetconnexion.com/>