

Il progetto Q-CA.S.E. , che ha avuto inizio nell'ottobre 2006 e terminerà nell'ottobre 2008, si pone come obiettivo quello di definire i termini e le procedure per la gestione in qualità della formazione svolta nei "cantieri scuola " come principale strumento didattico per gli scambi dei giovani europei.

Il progetto intende attuare in tale contesto il Quadro di riferimento comune per l'assicurazione della Qualità (CQAF - Common Quality Assurance Framework) elaborato dal Gruppo tecnico di lavoro sulla Qualità nell'Istruzione e formazione professionale di cui al "Processo di Copenaghen".

I Partner, provenienti da 7 paesi Europei, hanno svolto una specifica attività di ricerca sull'adozione dei principi fondamentali della Qualità nell'IFP nel settore edile nei rispettivi territori. Obiettivo principale è quello di trasferirne i principi condivisi in una guida operativa che possa fungere da modello comune per una gestione efficace e di alto livello qualitativo per tutte quelle attività che vedono come protagonisti i giovani Europei che operano nei cantieri-scuela e che sono coinvolti negli scambi Europei.



Era da tempo che i principali Enti formativi Europei del settore delle costruzioni sentivano la necessità di definire criteri comuni e di Qualità per la gestione degli scambi dei giovani nei diversi cantieri-scuela



Il Modello Operazionale Q-CA.S.E. per la gestione in Qualità dei cantieri scuola innalzerà il livello di efficienza e di efficacia di tutti i processi organizzativi e formativi dei futuri scambi Europei nell'ambito della "Mobilità" dei giovani nel settore delle costruzioni.

PRODOTTI

PREVISTI

**FASE 1 - REPORT TRANSNAZIONALE RILEVAZIONE SULLA DIFFUSIONE A LIVELLO EUROPEO DELLA QUALITA' NEL CICLO DELLA FORMAZIONE DEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI**

**FASE 2 - SCENARIO CONDIVISO E RAPPRESENTATIVO DELLA PERCEZIONE DIFFUSA A LIVELLO EUROPEO SUL TEMA DELL'ASSICURAZIONE E LO SVILUPPO DELLA QUALITA' NEI CANTIERI SCUOLA E NEL SISTEMA DELL'IFP NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI**

**FASE 3 - MODELLO OPERAZIONALE PER LA GESTIONE IN QUALITA' DEI CANTIERI SCUOLA EUROPEI**

SCUOLA EDILE DI PERUGIA (Italia), FORMATION PME (Belgio), BZB (Germania), FLC (Spagna), CCCA-BTP (Francia), FORMEDIL (Italia), SCUOLA EDILE DI FIRENZE (Italia), ECAP Consulenze (Italia), BUDOWLANI T.U. (Polonia), CENFIC (Portogallo), MC CONSULTING (Italia)



Il progetto Q-CA.S.E. , che ha avuto inizio nell'ottobre 2006 e terminerà nell'ottobre 2008, si pone come obiettivo quello di **definire i termini e le procedure per la gestione in qualità della formazione svolta nei "cantieri scuola " intesi come principale strumento didattico per gli scambi dei giovani europei.**

Il progetto intende attuare in tale contesto il Quadro di riferimento comune per l'assicurazione della Qualità (CQAF - Common Quality Assurance Framework) elaborato dal Gruppo tecnico di lavoro sulla Qualità nell'Istruzione e formazione professionale di cui al "Processo di Copenaghen".

I Partner, provenienti da 7 paesi Europei (Italia, Belgio, Germania, Francia, Spagna, Polonia e Portogallo) hanno

svolto una specifica attività di ricerca sull'adozione dei principi fondamentali della Qualità nell'IFP del settore edile nei rispettivi territori. Obiettivo principale è trasferirne i principi condivisi in una guida operativa che possa fungere da modello comune per una gestione efficace e di alto livello qualitativo per tutte quelle attività che vedono come protagonisti i giovani Europei che operano nei cantieri- scuola e che sono coinvolti negli scambi Europei.

Il Modello, per la sua validazione finale, è stato e verrà utilizzato in diverse esperienze reali nell'ambito dell'organizzazione e la gestione di scambi tra giovani nei diversi Paesi partner ove è previsto l'impiego del cantiere-scuola come principale strumento didattico.

## LE ATTIVITA' PREVISTE PER LO SVILUPPO DEL PROGETTO

### RILEVAZIONE SULLA DIFFUSIONE A LIVELLO EUROPEO DELLA QUALITA' NEL CICLO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI



Capitalizzazione di tutte le esperienze nazionali e transnazionali di "cantieri scuola" e delle buone pratiche maturate per l'assicurazione della qualità dell'IFP nel settore Costruzioni, tramite comparazione dei differenti sistemi di assicurazione della Qualità e di eventuali pratiche esistenti di Peer-Review. Comparazione dei punti di forza e di debolezza dei set standard di output nei singoli Paesi a livello individuale e sistemico e verifica della presenza di modelli per l'accreditamento degli erogatori d'IFP nei singoli Paesi (ISO, EFQM, accreditamenti regionali e nazionali, ecc.).

Scarica il "Report transnazionale"

[www.qcase.org](http://www.qcase.org) (sezione "Realizzazioni" – Fase 1)

### SCENARIO CONDIVISO E RAPPRESENTATIVO DELLA PERCEZIONE DIFFUSA A LIVELLO EUROPEO SUL TEMA DELL'ASSICURAZIONE E LO SVILUPPO DELLA QUALITA' NEI CANTIERI SCUOLA E NEL SISTEMA DELL'IFP NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI



Definizione partecipata di uno scenario di assicurazione e sviluppo della qualità per i "cantieri scuola europei" che ha permesso di stabilire linee guida condivise per il successivo sviluppo tecnico-scientifico di criteri comuni e procedure per la gestione degli stessi.

Definizione di specifici indicatori, con particolare attenzione agli aspetti della individuazione e selezione dei siti destinati a "cantieri scuola" (qualificazione delle potenzialità formative), dell'individuazione del modo migliore di presentare/proporre il "cantiere scuola" dal punto di vista tecnico (qualificazione delle lavorazioni con tempi e modalità), dal punto di vista dell'ospitalità (qualificazione degli aspetti logistici: vitto, alloggio, trasporti, ecc.) e dal punto di vista culturale (preparazione linguistica, contestualizzazione territoriale, ecc.). La definizione partecipata dello scenario CQAF per i "cantieri scuola europei" è avvenuta tramite il coinvolgimento di tutti gli attori competenti/interessati, partner, potenziali utilizzatori dei risultati del progetto, gruppi destinatari, in ogni contesto locale di applicazione del progetto, utilizzando la buona pratica europea "EASW - European Awareness Scenario Workshop".

Scarica il "Report Transnazionale"

[www.qcase.org](http://www.qcase.org) (sezione "Realizzazioni" – Fase 2)

## ELABORAZIONE DEL MODELLO OPERAZIONALE PER LA GESTIONE IN QUALITA' DEI CANTIERI SCUOLA EUROPEI



Elaborazione tecnico-scientifica di un modello operativo per l'assicurazione e lo sviluppo della qualità dei "cantieri scuola europei", strutturato sui principi, i criteri e gli indicatori di riferimento comuni contenuti nel CQAF e definito a partire dai risultati delle azioni di ricerca e benchmarking e dalle linee guida condivise emergenti dallo scenario partecipato EASW. Successiva validazione e condivisione del modello mediante la sua sperimentazione, in tutti i Paesi partecipanti, con il coinvolgimento dei soggetti interessati ed in particolare degli utilizzatori diretti (formandi e formatori).

Il Modello sarà disponibile, nella sua versione definitiva, nell'ottobre 2008

## VALUTAZIONE E VALIDAZIONE IN ITINERE ED EX POST DEL NUOVO MODELLO OPERAZIONALE, CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ATTORI COMPETENTI E/O INTERESSATI



Attuazione del **Piano di gestione della qualità Q-CA.S.E.** che definisce procedure, criteri, risorse per il monitoraggio dell'andamento del progetto. Il Piano consente la valutazione interna e/o esterna dei risultati intermedi e finali rispetto ai bisogni dei gruppi dei destinatari, dei settori d'intervento e degli utilizzatori potenziali.

Il **Piano di gestione della qualità Q-CA.S.E.** consente il "monitoraggio in itinere ed ex post dell'intervento complessivo" con l'obiettivo di:

- fornire costantemente e tempestivamente le informazioni in merito all'avanzamento del progetto a livello fisico, finanziario e procedurale;
- fornire immediata evidenza di eventuali situazioni con particolari criticità o livelli di avanzamento inferiori alla media;
- ottenere il miglior utilizzo delle risorse finanziarie a disposizione;
- garantire i livelli di qualità richiesti.

## DIFFUSIONE E DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI



Disseminazione e sfruttamento dei risultati, producendo un'informazione mirata, anche tramite un dialogo continuo con i potenziali utilizzatori, sulle differenti attività del progetto, anche al fine di adattare in corso d'opera prodotti, strumenti metodi e concetti. La diffusione dei risultati garantirà un significativo e progressivo utilizzo del nuovo modello operativo europeo per l'assicurazione e lo sviluppo della qualità dei "cantieri scuola" nei sistemi e nelle pratiche di formazione professionale nazionali.



Leonardo da Vinci



*SCUOLA EDILE DI PERUGIA*



*FORMATION PME LIEGE*



*BZB –  
BILDUNGSZENTREN DES  
BAUWERBES E V.*



*FUNDACION LABORAL DE LA  
CONSTRUCCION*



*CCCA-BTP  
COMITE DE CONCERTATION ET DE  
COORDINATION DE  
L'APPRENTISSAGE DU BATIMENT ET  
DES TRAVAUX PUBLICS*



*FORMEDIL*



*SCUOLA PROFESSIONALE EDILE DI  
FIRENZE*



*ECAP CONSULENZE s.r.l.*



*ZWIĄZEK ZAWODOWY  
"BUDOWLANI"  
(BUDOWLANI TRADE UNION)*



*CENFIC*



*MC CONSULTING s.r.l.*