



FR/06/B/P/PP-152512



**STRATEGIE EUROPEENNE POUR DEVELOPPER
ET OPTIMISER LE TUTORAT EN ENTREPRISE
DANS LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION**

SEMINAIRE TRANSNATIONAL LISBONNE (PT) – 19, 20 et 21 AVRIL 2007

RELEVÉ DES DÉCISIONS

Introduction : information générale sur l'avancement du projet COPILOTE

- Les partenaires sont félicités pour les travaux effectués en intersession depuis le séminaire transnational de Varsovie.
- Il a été également rappelé l'engagement vis-à-vis la Commission européenne concernant la diffusion et le partage des résultats du projet, via notamment le site Internet CO-PILOTE. ***Il est donc essentiel que les partenaires transmettent au pilote tous les documents de travail au fur et à mesure de leur production.***

L'Agence Europe Education Formation France (ex-Agence Socrates Leonardo da Vinci) suit attentivement nos travaux et demande que soient présentés sur le site Internet les résultats au fur et à mesure. Il est donc indispensable de partager le plus largement possible les résultats, même partiels.

Le site www.copilote.org est opérationnel et il faut le faire connaître. Tous les partenaires peuvent le compléter (en passant par le CCCA-BTP qui en assure la coordination) et le consulter régulièrement. La partie « bibliothèque », utile à tous les partenaires, est régulièrement alimentée avec les documents nationaux permettant de mieux connaître les mécanismes qui gèrent le tutorat dans tous les pays du partenariat.

En outre, tous les éléments courants concernant le projet (réalisations, documents de travail, informations sur les réunions, etc.) alimentent régulièrement le site (soit l'espace « public », soit l'espace « partenaires »). Chaque partenaire peut créer des liens entre ce site et ses sites nationaux.

Finalisation de la phase 1 du projet - analyse des sources disponibles concernant la fonction tutorale en PME (échéance 30 avril 2007) - pilote de la phase : FORMATION PME LIEGE (BE)

Un document de travail, intitulé « Le tuteur dans l'entreprise de construction » (existant en français) a été distribué en séance. Il constituera une trame pour le rapport définitif de la phase 1, articulé autour des aspects suivants :

- l'environnement législatif ayant son impact sur le tutorat d'entreprise,
- le fonctionnement pratique du tutorat,
- les modes d'accompagnement des tuteurs,
- les améliorations à apporter aux systèmes actuels.

Le document diffusé comprend également une synthèse des questionnaires nationaux réalisés en janvier et en février 2007, faite par Catherine GRIFNEE (Formation PME Liège, BE).

Suite à l'analyse des questionnaires, le CCCA-BTP a fait des propositions de monographies nationales qui ont été diffusés, début avril 2007, à chaque partenaire. **A chacun il est demandé de les corriger, les compléter et les transmettre ensuite au CCCA-BTP.**

Une synthèse complète des questionnaires et des monographies nationales sera faite en français et traduite en anglais vers le **15 mai 2007**, afin de permettre aux phases suivantes du projet d'en bénéficier. L'accent doit être mis sur le recensement des pratiques réelles du tutorat dans les pays du partenariat, car c'est dans cette dimension que la valeur essentielle du projet demeure.

Plusieurs mises au point ont été faites et plusieurs éclaircissements ont été apportés :

- étant donné que de nombreuses publications sur le tutorat et sur les conditions de son fonctionnement existent déjà¹, il est essentiel de faire ressortir les décisions les plus récentes en matière de tutorat dans les pays du partenariat, et **développer plus particulièrement tout ce qui concerne son fonctionnement pratique**, ceci concerne à la fois le concept et les conditions d'exercice du tutorat,
- les différents contextes dans lesquels la fonction tutorale est exercée en Europe doivent être décrits, en s'appuyant sur les capacités d'expertise des partenaires,
- dans ce contexte, les organisations et les pratiques informelles doivent être également prises en compte,
- les données recueillies doivent enrichir les travaux sur le référentiel européen du tuteur (phase 3) et sur la stratégie d'accompagnement à mettre en œuvre (phase 4), tout en sachant que le projet porte bien sur l'accompagnement des tuteurs et non des apprenants,
- la phase 1 du projet porte sur la réalisation d'un état des lieux et non sur une étude prospective concernant la fonction tutorale, même s'il convient de tenir compte d'évolutions connues.

Il est nécessaire de bien mener toutes les étapes de la phase 1, à savoir : analyse documentaire, analyse transversale, monographies nationales et de bien mettre ces étapes en relation déjà au niveau des monographies. Par ailleurs, **chaque partenaire doit s'assurer de la représentativité et de l'objectivité des informations récoltées.**

Suite à ces précisions, il a été décidé que :

- les partenaires compléteront les références législatives si nécessaire, en mettant plus particulièrement l'accent sur les textes en préparation,
- le fonctionnement des systèmes au quotidien sera largement privilégié.

Suite à la présentation de la synthèse des questionnaires par le partenaire belge, **chaque partenaire s'engage à faire les corrections et les enrichissements nécessaires concernant son pays, tout en s'assurant de la représentativité des informations fournies, d'ici fin avril 2007.** Pour compléter les réponses et l'analyse du questionnaire, il faut surtout penser à nos finalités, à réaliser notamment en phases 2 et 3 du projet.

Réalisation de la phase 2 - enquête sur les attentes et les représentations de la fonction tutorale (échéance 30 juin 2007) – pilote de la phase : BYN (SE)

Après la réunion technique de Varsovie, le partenaire suédois a transmis une reformulation du questionnaire. Un travail complémentaire doit être réalisé par des experts suédois et français mi-mai. Un déplacement d'un représentant du CCCA-BTP à Stockholm (au siège du BYN) est prévu pour le 15 mai 2007. A l'issue de cette rencontre entre les experts suédois et français, **une nouvelle démarche sera proposée aux partenaires dans les meilleurs délais**, afin de réaliser les objectifs de la phase.

¹ Ouvrage présentée en séance : « T.E.X.T.E : transfert d'expériences de tutorat en Europe », ouvrage collectif coordonné par Anne-Claire Lefloch-Takashima, Citadel, Paris, octobre 2002, concernant le Portugal, l'Espagne, la France, le Royaume Uni, l'Italie et la Pologne. Pour commander : www.citadel.fr

Réalisation de la phase 3 - référentiel européen du tuteur dans les PME du secteur de la construction (échéance fin 2007) – pilotes de la phase : BZB (DE) et CR2i (FR)

Pour cette phase du projet, une présentation d'une *carte des activités*, renseignée avec des éléments fournis par plusieurs partenaires. **Il est demandé aux partenaires n'ayant pas encore répondu de compléter cette carte, puis à tous de s'accorder sur les activités devant figurer dans le futur périmètre européen du profil professionnel du tuteur.** Il est également urgent de rédiger un descriptif commun des activités, des tâches et des compétences du tuteur dans les PME du secteur de la construction en Europe.

Elaboration de la liste commune des activités :

- une grille commune permettant de recenser toutes **les activités** des tuteurs dans tous les pays du partenariat sera transmise aux partenaires dans les plus brefs délais,
- **chaque partenaire devra décrire les tâches correspondant à ses activités (dans la liste commune), ce travail étant attendu pour le 15 mai 2007,**
- ces travaux préalables devront permettre au BZB de réaliser, en liaison avec le CR2i, un projet de profil européen des activités et des tâches, en français et en anglais. Ce résultat bilingue sera transmis à tous les partenaires fin mai.

Après, chaque pays devra décrire **les compétences** relatives à chacune des tâches qu'il aura identifiées, et envoyer à BZB une première version de son travail fin juin. Des ajustements méthodologiques pourront alors être proposés par BZB et le CR2i, si nécessaire. L'objectif est de faire valider le référentiel européen de compétences au prochain séminaire transnational qui sera organisé au début du mois d'octobre 2007 à Liège.

Phase 4 – stratégie de communication avec les tuteurs d'entreprise (échéance fin septembre 2008) – pilote de la phase : CCCA-BTP (FR)

Cette phase devra s'appuyer sur les résultats des phases précédentes. La synthèse des questionnaires renseignés par les partenaires a permis de trouver les réponses aux questions suivantes :

- comment chaque partenaire définit la stratégie de communication à développer dans le cadre du projet COPILOTE,
- quelles sont, pour chacun, les composantes de cette stratégie de communication,
- quels résultats chacun attend à l'issue de cette démarche dans le cadre du projet COPILOTE.

Ainsi, il est possible de détecter les objectifs spécifiques de la stratégie de communication dans chaque pays. **Les résultats de cette enquête seront affinés et distribués en français et en anglais vers le 15 mai 2007.**

Recensement des séminaires/conférences de diffusion/valorisation des résultats du projet

Comme la valorisation et la diffusion des résultats constituent un élément essentiel du projet, car il est important de partager les résultats d'un projet cofinancé par des ressources européennes avec les publics les plus larges, les partenaires doivent actualiser **les listes des manifestations prévues dans chacun des pays.**

Rapport financier du 1^{er} trimestre du projet (période 1^{er} octobre – 31 décembre 2006)

Un compte rendu financier du 1^{er} trimestre du projet diffusé et commenté. En voici les chiffres-clés :

- budget réalisé par l'ensemble des partenaires : 72 779,88 €, soit 16,2% du budget disponible,
- dépenses en personnel : 22% (en déposant le projet, ces dépenses ont été certainement sous-évaluées),
- les frais de fonctionnement : 14,8% (conformes aux prévisions),
- la sous-traitance : 6,8% (sa montée en puissance est prévue lors des phases suivantes du projet).

Globalement, il convient de constater que le budget est respecté. **Un bilan de la période allant du 1^{er} janvier au 31 mars sera demandé pour le 15 mai 2007.**

Prochaines rencontres

- séminaire transnational prévu à Liège (BE) – **ATTENTION CHANGEMENT DE DATES** – nouvelles dates : **4, 5 et 6 octobre 2007** (toujours à Liège, organisateur : FORMATION PME),
- séminaire transnational à Florence – **en février 2008** – **LES DATES SERONT COMMUNIQUEES FIN AVRIL 2007**,
- 8èmes rencontres RE.FORM.E – **NOUVELLES DATES** : **26, 27 et 28 juin 2008** dans les Asturies (ES).