

SEMINAIRE TRANSNATIONAL A LIEGE (BE) – 4, 5 et 6 OCTOBRE 2007

## RELEVÉ DES DÉCISIONS

### 01. Validation des travaux de la phase 1 du projet (analyse des sources disponibles concernant la fonction tutorale en petite et en moyenne entreprise).

Cette phase est terminée. Des modifications et enrichissements peuvent encore être proposés, sans pour autant remettre en cause la structure du rapport de phase, communiqué sous forme papier et version électronique en français ou en anglais à tous les partenaires. Ce document est également disponible sur le site [www.copilote.org](http://www.copilote.org). Ces modifications doivent être envoyées au CCCA-BTP **obligatoirement pour le 19 octobre 2007**.

Quelques ajustements seront également proposés par les partenaires italiens (Formedil) polonais (Budowlani) et suédois (BYN). **Ce dernier partenaire s'engage, par ailleurs, à enrichir sa monographie et à fournir des documents guides destinés aux tuteurs d'entreprise<sup>1</sup>**. L'enrichissement à apporter concernera surtout le descriptif du système suédois d'apprentissage des métiers de la construction.

En outre, **pour améliorer encore le rapport définitif de la phase 1**, il est proposé :

- de préciser davantage la façon dont les données ont été réunies et d'ajouter une annexe méthodologique,
- d'affiner la présentation des particularités du système suédois, afin que tous les partenaires comprennent mieux la nature de l'accompagnement des tuteurs d'entreprise,
- de souligner que la 3<sup>ème</sup> partie du rapport présente des pistes de réflexion à exploiter dans les phases suivantes du projet et, en aucun cas, de conclusions définitives.

Il est important que les résultats de la phase 1, même s'ils sont perfectibles, soient déjà diffusés auprès des professionnels, partenaires et institutions concernées. C'est dans cet objectif qu'une fiche de présentation des résultats de la phase 1 a été élaborée par le CCCA-BTP (en français, à traduire en anglais) et a été mise à la disposition des autres partenaires, afin qu'ils puissent l'utiliser dans leurs propres actions de communication.

Par ailleurs, le rapport de la phase 1 est accessible et téléchargeable, en français et en anglais, sur le site [www.copilote.org](http://www.copilote.org), en format PDF (espace public du site Internet) et en format Word (espace partenaires).

---

<sup>1</sup> Ces documents seront disponibles sur le site [www.copilote.org](http://www.copilote.org)

## **02. Etat de réalisation de la phase 2 du projet (enquête sur les attentes et les représentations de la fonction tutorale – à terminer le 30 novembre 2007 au plus tard)**

Les partenaires qui n'ont pas pu terminer les travaux pour le 30 septembre 2007 sont invités à les finaliser d'ici **le 15 octobre 2007** : transmettre au BYN et au CCCA-BTP la synthèse, en anglais, des questionnaires nationaux. Les questionnaires renseignés dans chaque pays, en langue nationale, resteront disponibles auprès de chaque partenaire national.

Une première version du rapport définitif de cette phase doit être terminée pour s'intégrer dans le rapport intermédiaire à fournir à l'Agence Europe Education Formation France à l'issue de la première année d'exécution du projet.

Le BYN demande à tous de rédiger une note méthodologique sur les modalités de réalisation de l'enquête.

**Le BYN produira une synthèse définitive de la phase 2 pour le 30 novembre 2007 au plus tard**, en respectant bien le cahier des charges fixé pour cette phase.

Etant donné que les questionnaires sont basés sur des questions ouvertes, les réponses ont été codées différemment selon les pays. On est donc en présence de monographies. Il est impossible, sur le plan méthodologique, de trouver une cohérence transnationale. Par conséquent, seule une synthèse pourra être rédigée par le partenaire suédois, mais le terme de « comparatif » doit être utilisé avec précaution.

## **03. Elaboration d'un référentiel européen des activités et des compétences du tuteur (phase 3 – toute l'année 2007)**

Le **profil professionnel européen du tuteur**, exprimé sous la forme du tableau activités-tâches (5 activités – 22 tâches), qui définit le périmètre commun de la fonction tutorale **a été validée**.

Le coordonnateur allemand présente les propositions au groupe et donne les consignes :

- l'équipe franco-allemande complétera la liste des compétences pour **le 12 octobre 2007**,
- le document sera relu par trois experts en matière de tutorat, relevant du CCCA-BTP, du partenaire suisse et du partenaire belge pour le 20 octobre,
- le document sera envoyé à tous les partenaires pour validation, avec demande de **retour fin octobre 2007**,
- l'étape suivante, à savoir le recensement des ressources et exigences, sera réalisée par le groupe franco-allemand pour fin novembre,
- le document ainsi complété sera transmis aux partenaires pour validation, avec **retour pour le 15 décembre 2007**.

Une réunion technique des partenaires COPILOTE paraît nécessaire pour finaliser les travaux. Le site de Stockholm est proposé, les dates restant à déterminer (idéalement fin décembre 2007 ou début janvier 2008). Une décision définitive sera prise plus tard, en fonction de l'état d'avancement des travaux.

## **04. Elaboration d'une stratégie de communication et d'un kit - boîte à outils pour la promotion de la fonction tutorale**

Le CCCA-BTP indique, à titre d'exemple, les actions qu'il met progressivement en place et qui pourront être capitalisées et intégrées à la future stratégie européenne d'accompagnement et de communication avec les tuteurs d'entreprise :

- mise en place prochaine *d'un cahier des maîtres d'apprentissage* (journal de 4 pages qui sera diffusé à 50 000 entreprises et personnes),

- production d'un *Kit du Maître d'apprentissage* (KIT MA) pour aider les CFA à mettre en place une formation de tuteurs, une première édition a été déjà réalisée, à titre expérimental, avec des fonds propres du CCCA-BTP,
- une action de formation expérimentale, s'adressant à des formateurs qui sont en relation avec les tuteurs en entreprise, intitulée *Se préparer à la formation et à l'accompagnement des maîtres d'apprentissage*.

Ces outils devront permettre de **contribuer à développer le sentiment d'appartenance et d'identité collective des maîtres d'apprentissage**. Le CCCA-BTP s'engage, également, à mieux analyser l'ordre des tuteurs qui existe dans le secteur des travaux publics en France.

Il est demandé aux partenaires de transmettre tous les outils d'aide aux tuteurs qu'ils possèdent, afin de constituer une base de départ pour la construction d'une démarche européenne commune envers les tuteurs. Il s'agit de transmettre, par exemple :

- Espagne : CD-Rom guide du tuteur,
- Suède : document de 30 pages sur le rôle du tuteur dans la formation professionnelle du jeune,
- Allemagne : documents de l'Association fédérale des tuteurs sur le tutorat et sur les modalités d'accompagnement des formateurs d'entreprise,
- Suisse : guide des formateurs d'entreprise et modules de formation correspondants,
- Pologne : initiatives expérimentales sur l'image du tuteur (instructeur de formation pratique en entreprise),
- Wallonie (réseau Formations PME) : communications dans le journal de la Fédération du bâtiment sur le tutorat.

Il s'agit d'une liste qui est donnée à titre d'exemple. **Chaque partenaire devra transmettre ses outils existants au CCCA-BTP pour le 30 octobre 2007**. Le CCCA-BTP s'engage à en faire une analyse **courant novembre 2007** et à la communiquer aux partenaires.

Afin d'amorcer la phase 4, chaque partenaire s'engage à organiser, dans son pays, une **réunion de travail avec des experts nationaux permettant de réfléchir et de trouver des idées concernant les pistes possibles pour la future démarche européenne d'accompagnement des tuteurs d'entreprise dans le secteur de la construction**. La forme de ces séances de créativité est complètement libre. Les résultats doivent parvenir au CCCA-BTP pour le **1<sup>er</sup> décembre 2007** (en français ou en anglais).

## 05. Valorisation du projet et stratégie de diffusion des résultats

Communiquer les résultats du projet, même partiels, est une démarche indispensable à sa réussite. Ainsi, la première édition du rapport de première phase, intitulée *Le tuteur dans l'entreprise de construction*, a été diffusée à tous les partenaires. Ce rapport a été diffusé à tous les partenaires du réseau RE.FORM.E, y compris à ceux qui ne participent pas au projet.

Une fiche décrivant le rapport est disponible et peut être utilisée en tant que support de communication.

Chaque partenaire est invité à assurer le relais dans son pays, en communiquant les productions déjà existantes aux organisations professionnelles (patronales et syndicales), réseaux de formation initiale et continue, organismes responsables de formation des tuteurs, etc.

Beaucoup de partenaires informent de la conduite du projet sur leur site. Il s'agit d'une pratique à encourager et à développer davantage.

## 06. Information sur la gestion administrative et financière

Le projet atteint son demi-parcours et un bilan intermédiaire, à la fois qualitatif et financier, devra être transmis à l'agence Europe Education Formation France pour le 30 novembre 2007 (article I.5 de la Convention).

Afin de faciliter au promoteur la rédaction du rapport intermédiaire, **chaque partenaire s'engage à lui transmettre toute production demandée**, précisée plus haut et ceci dans les délais indiqués, à respecter impérativement.

Par ailleurs, chaque partenaire a reçu un CD-ROM avec un modèle de **bilan financier à compléter et à transmettre au CCCA-BTP pour le 19 octobre 2007**.

Il est rappelé que les tableaux financiers doivent être renseignés suivant le modèle fourni par l'agence française qui gère le programme Leonardo da Vinci et que toutes les pièces justificatives doivent y être jointes :

- billets de transport, y compris cartes d'accès à bord,
- factures d'hôtel, de restaurant, etc.,
- factures justifiant tout achat de matériel ou toute dépense interne en rapport avec le projet,
- justificatif des frais de salaire (soit bulletin de paye, soit attestation de l'employeur, mentionnant un coût salarial journalier, charges patronales comprises).

Chaque facture doit correspondre à une seule ligne dans le tableau à remplir. En même temps, les partenaires ne doivent pas cumuler plusieurs factures sur la même ligne, car ceci rend le travail de vérification, à effectuer par le promoteur du projet, plus difficile.

Il est également rappelé qu'aucune dépense, non accompagnée d'un justificatif, ne sera admise (exception faite pour les dépenses liées aux frais de restauration de certains partenaires engagés lors de la réunion de lancement du projet, organisée à Antibes en octobre 2006, qui, suite à un manque d'explication, n'ont pas gardé toutes les factures). Dans ce cas, une note explicative est demandée à ces partenaires.

Par ailleurs, les partenaires hors zone euro (Pologne, Suède) doivent mentionner, sur chaque pièce justificative, le montant correspondant en euro et fournir un justificatif de taux de change. En outre, chaque partenaire traduit en euro les factures justifiant les dépenses engagées lors de la réunion technique organisée à Varsovie en février 2007.

### **GRUPE DE COORDINATION RE.FORM.E : compte rendu de la réalisation du projet COPILOTE et acceptation des résultats déjà atteints**

Le groupe de coordination, présidé par Marcel Malmartel, secrétaire général du CCCA-BTP, exprime son approbation pour les résultats de la phase 1, mais demande une accélération des travaux de la phase 2 qui doivent alimenter les phases essentielles du projet, à savoir les phases 3 et 4.

D'après le groupe de coordination, la phase 3 ne peut pas se limiter à un référentiel théorique des activités et des compétences des tuteurs (formateurs) d'entreprise, mais doit également prendre en compte l'aspect pratique. Autrement dit, il est demandé que les résultats de cette phase soient obligatoirement testés auprès des tuteurs issus de chaque pays du partenariat.

En outre, le groupe de coordination souhaite un cahier plus précis de réalisation de la phase 4 qui doit également être soumise à la consultation des utilisateurs finaux.

A la fin de la séance, le CCCA-BTP passe la présidence de RE.FORM.E aux partenaires espagnols qui l'assumeront collectivement (FLC nationale, FLC des Asturies, Institut Gaudi de la Construction).

Le groupe de coordination a arrêté les dates pour les prochaines rencontres et les prochains séminaires de valorisation du projet COPILOTE, en synchronisation avec d'autres projets et d'autres manifestations du réseau RE.FORM.E.

Calendrier :

- **Barcelone (ES), le 10 décembre 2007** : préparation des 8èmes rencontres du réseau RE.FORM.E (réunion hors projet COPILOTE, mais la problématique de la valorisation de ce projet y sera abordée),
- **Florence (IT), les 14, 15 et 16 février 2008 ([date à confirmer](#))** : séminaire transnational COPILOTE et réunion RE.FORM.E,
- **Gijon (ES), les 25, 26 et 27 juin 2008** : séminaire transnational COPILOTE et 8èmes rencontres du réseau RE.FORM.E (valorisation des travaux du réseau, y compris grands projets),
- **Allemagne** (lieu à préciser), **les 26 et 27 septembre 2008** : séminaire de valorisation, de communication et de diffusion des résultats du projet COPILOTE et réunion RE.FORM.E.



Éducation et culture

**Leonardo da Vinci**