

Le projet COPILOTE, en réalisation entre octobre 2006 et juin 2008 dans le cadre du programme Leonardo da Vinci, a pour objet de **définir une stratégie d'accompagnement des tuteurs dans la petite et moyenne entreprise du secteur de la construction en Europe.**

Les partenaires issus de 8 pays (Allemagne, Belgique, Espagne, France, Italie, Pologne, Suède et Suisse) travaillent sur **des méthodes, des démarches et des outils permettant**

aux tuteurs d'entreprise de mieux remplir leur fonction au service de l'insertion professionnelle durable. Ils exploitent des expériences originales faites dans chaque pays et conçoivent des solutions nouvelles, adaptables à chaque contexte national. En effet, une formation alternée de qualité nécessite **une relation étroite entre le centre de formation et l'entreprise** qui accueille des apprentis. Le CCCA-BTP est le promoteur de ce projet.

Réalisations prévues dans le cadre du projet

DESCRIPTIF DE LA FONCTION TUTORALE EN PETITE ET MOYENNE ENTREPRISE



Dans le rapport « Fonction tutorale en petite et moyenne entreprise de construction », réalisé dans le cadre de la phase 1 du projet COPILOTE, les situations réelles du tutorat en Allemagne, en Belgique (région Wallonie), en Espagne, en France, en Italie, en Pologne, en Suède et en Suisse, sont comparées et analysées.

ENQUÊTES SUR LE TUTORAT EN EUROPE



Une analyse des perceptions de la fonction tutorale par les principales parties concernées a été menée dans tous les pays du partenariat. Chaque synthèse nationale a apporté un éclairage nouveau sur le tutorat. Une synthèse européenne est en cours d'élaboration. Elle sera disponible au début du mois d'avril 2008.

RÉFÉRENTIEL EUROPÉEN DES ACTIVITÉS ET DES COMPÉTENCES DES TUTEURS



Ce référentiel comprendra 5 activités et 23 tâches, assorties d'une liste de compétences. Il s'agit de créer un outil de gestion des ressources humaines pour les entreprises de petite taille qui reçoivent des personnes en formation soit initiale soit continue.

Les expériences de chaque pays ont largement contribué à la rédaction définitive de ce document.

OUTILS POUR ACCOMPAGNER LES TUTEURS D'ENTREPRISE ET POUR COMMUNIQUER AVEC EUX



Pour renforcer le partenariat entre l'entreprise formatrice et le centre de formation, il est indispensable d'instaurer une relation de confiance entre les formateurs et les tuteurs (maîtres d'apprentissage). Par ailleurs, les tuteurs doivent être accompagnés dans leur mission par les formateurs. C'est pourquoi ces derniers doivent être préparés à l'accompagnement des tuteurs.

Le projet COPILOTE se donne pour objectif de capitaliser les outils d'accompagnement déjà existants dans les pays du partenariat et de les faire évoluer en fonction des priorités exprimées par les tuteurs d'entreprise, les formateurs et les apprenants. La formation des maîtres d'apprentissage ne peut pas constituer une seule réponse aux besoins des tuteurs en termes d'accompagnement.

Les centres de formation doivent s'affirmer davantage comme lieux de ressources pour les entreprises pour leur faciliter leur mission formative. Le projet COPILOTE se donne pour ambition d'apporter une réponse comment y parvenir.

Toutes les infos sur
www.copilote.org

Les deux structures de formation dans un système alterné, à savoir l'entreprise et le centre de formation, ne communiquent pas suffisamment au service de cette formation et de ses bénéficiaires. Ce constat est commun, à divers degrés, à tous les pays du partenariat.

Pour arriver à des résultats contractuellement éligibles et concrets, il est logique de privilégier le formateur (tuteur) de centre de formation comme vecteur d'une stratégie d'accompagnement des formateurs (tuteurs) d'entreprise.

Le maître mot de la stratégie de communication est l'instauration d'une **CONFIANCE** entre les acteurs.