

Le projet européen d'ingénierie pédagogique Q-CA.S.E., réalisé par des organismes de formation professionnelle issus de sept pays, a permis de définir les conditions et les procédures permettant de mieux organiser et conduire la formation professionnelle en situation de travail, sur des **chantiers écoles** en Europe.

Les principaux bénéficiaires du projet sont les jeunes qui participent, dans le cadre de leur formation, aux programmes de mobilité européenne et effectuent un stage, généralement de trois semaines, dans un autre pays.

La mobilité européenne concerne encore peu d'apprentis. C'est pourquoi les partenaires européens venus d'Allemagne, de Belgique, d'Espagne, de France, d'Italie, de Pologne et du Portugal souhaitent s'appuyer sur les productions du projet Q-CA.S.E. pour augmenter le nombre de jeunes qui se forment dans un autre pays. En même temps, ces parcours doivent être mieux intégrés dans le projet global de formation aux métiers de la construction.

Les travaux ont été pilotés par l'École professionnelle de la construction de Pérouse (Italie). Le réseau CCCA-BTP est partenaire du projet.



Cela fait longtemps que les entreprises de construction qui reçoivent, sur leurs chantiers, des jeunes européens veulent disposer d'un cadre commun de référence pour mieux organiser et mieux gérer les échanges.

## PRODUCTIONS



**1** Étude sur l'application des normes qualité dans les systèmes de formation professionnelle aux métiers de la construction

**2** Document de référence européen pour l'application des normes qualité sur les chantiers écoles dans le secteur de la construction

**3** Guide opérationnel pour l'organisation de la formation sur les chantiers écoles européens

Le guide opérationnel Q-CA.S.E. pour la gestion de la qualité sur des chantiers écoles européens permettra une meilleure organisation et une formation plus efficace dans le cadre des projets de mobilité européenne des jeunes.

SCUOLA EDILE DI PERUGIA (Italie), FORMATION PME (Belgique), BZB (Allemagne), FLC (Espagne), CCCA-BTP (France), FORMEDIL (Italie), SCUOLA EDILE DI FIRENZE (Italie), ECAP Consulenze (Italie), BUDOWLANI (Pologne), CENFIC (Portugal), MC CONSULTING (Italie)

### 1 ÉTUDE SUR L'APPLICATION DES NORMES QUALITÉ DANS LES SYSTÈMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE AUX MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

---



Cette phase du projet a permis de capitaliser toutes les expériences nationales et transnationales des chantiers écoles et, surtout, de recenser les bonnes pratiques en matière d'application des systèmes et des normes qualité.

Une comparaison entre les différents systèmes qualité a été menée, et un repérage des forces et des faiblesses des systèmes qualité existants (ISO, EFQM, normes nationales, régionales, sectorielles) dans les appareils de formation aux métiers de la construction dans les pays partenaires a été fait.

Télécharger le *Rapport transnational*  
[www.qcase.org](http://www.qcase.org) (section *Réalisations* – Phase 1)

### 2 DOCUMENT DE RÉFÉRENCE EUROPÉEN POUR L'APPLICATION DES NORMES QUALITÉ SUR LES CHANTIERS ÉCOLES DANS LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION

---



Lors de cette phase, ont été définis des critères européens communs en matière de qualité des chantiers écoles, englobant les aspects techniques et technologiques, les procédures organisationnelles et administratives, la logistique et les activités extra professionnelles.

Les critères d'identification et de sélection des chantiers potentiellement transformables en chantiers écoles ont été précisés.

En parallèle, tous les facteurs de réussite des échanges européens ont été analysés : la préparation des bénéficiaires avant le départ, la planification des travaux dans le temps et dans l'espace, la définition des modalités d'exécution, l'évaluation préalable et la préparation des aspects logistiques, ainsi que l'organisation des activités culturelles lors des échanges.

Télécharger le *Rapport transnational*  
[www.qcase.org](http://www.qcase.org) (section *Réalisations* – Phase 2)

### 3 GUIDE OPÉRATIONNEL POUR LA GESTION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION SUR LES CHANTIERS ÉCOLES EUROPÉENS



Il s'agit d'un guide technique et organisationnel permettant de mettre en place des chantiers écoles européens de qualité, tout en respectant les préconisations définies dans la phase précédente.

**C'est le véritable cœur du projet et sa production principale.**

Le guide opérationnel contient des principes, des critères, des indicateurs et des références valables dans tous les pays du partenariat. La démarche préconisée tient compte des bonnes pratiques repérées par chaque partenaire et des normes ou procédures qualité, analysées lors de la phase 1 du projet.

Le guide comprend un répertoire des tâches et des activités à mettre en place pour que la formation dispensée sur un chantier école européen soit conforme aux normes et aux cahiers des charges négociés au préalable.

Télécharger le *Guide opérationnel*

[www.qcase.org](http://www.qcase.org) (section *Réalisations* – Phase 3)

#### Évaluation et validation des résultats du projet

Tout au long du projet, ses résultats ont été évalués suivant des procédures définies par les partenaires.

Une évaluation interne et externe des résultats a été menée à chaque étape de réalisation, en fonction des besoins des bénéficiaires visés.

Des procédures d'ajustement ont été mises en place pour garantir, à l'arrivée, un niveau de qualité prévu dans la proposition initiale, telle qu'elle a été acceptée par la Commission européenne en juin 2006.



#### Diffusion des résultats

La valorisation du projet et la diffusion de ses résultats constituent l'un des éléments clefs de sa réussite. Ainsi, Sur le site [www.qcase.org](http://www.qcase.org), les documents sont disponibles en anglais, en italien et, pour les plus essentiels, en français.

Les principales informations et productions réalisées dans le cadre du projet Q-CA.S.E. sont également disponibles sur les sites entièrement en français : [www.copilote.org](http://www.copilote.org) et [www.ccca-btp.fr](http://www.ccca-btp.fr).





**SCUOLA EDILE DI PERUGIA**



**COMITÉ DE CONCERTATION ET  
DE COORDINATION DE  
L'APPRENTISSAGE DU BÂTIMENT  
ET DES TRAVAUX PUBLICS**



**FORMATION PME LIÈGE**



**BZB - BILDUNGSZENTREN DES  
BAUWERBES EV.**



**FUNDACIÓN LABORAL DE LA  
CONSTRUCCIÓN**



**FORMEDIL**



**SCUOLA PROFESSIONALE EDILE  
DI FIRENZE**



**ECAP CONSULENZE s.r.l.**



**CENFIC**



**ZWIĄZEK ZAWODOWY  
« BUDOWLANI »**



**MC CONSULTING s.r.l**